

Instructiedocument bij het aanvraagformulier 2022

Thema	
Hieronder volgt een beknopte uitleg van de verschillende thema's	
<ul style="list-style-type: none"> Diversiteit 	Interventies voor specifieke doelgroepen met autisme. Het kan hierbij gaan over diversiteit in culturele achtergrond, leeftijd, gender, seksualiteit, socio-economische status, ... Ook interventies gericht op beeldvorming of sensibilisering met het oog op aandacht voor diversiteit in de doelgroep komen in aanmerking.
<ul style="list-style-type: none"> Onderwijs en werk 	Interventies voor kinderen, jongeren of volwassenen met autisme in het onderwijs of op de werkvloer of interventies gericht op het bevorderen van de participatie aan onderwijs of werk.
<ul style="list-style-type: none"> Gezondheid 	Interventies gericht op het bevorderen van de fysieke en mentale gezondheid, zoals het voorkomen en behandelen van burn-out, depressie of pijnklachten bij mensen met autisme.
<ul style="list-style-type: none"> Innovatie 	Interventies voor mensen met autisme die op één of andere manier vernieuwend zijn, zoals online hulpverlening, het gebruik van innovatieve technologie binnen hulpverlening, intersectorale hulpverlening, ...
<ul style="list-style-type: none"> Familie en context 	Interventies gericht op het gezin, de familie of het ruimere niet-professionele netwerk van mensen met autisme.

Beschrijving van de interventie
<p>Het is de bedoeling om in het aanvraagformulier de interventie zo nauwkeurig mogelijk te beschrijven. In dit instructiedocument vindt u per onderdeel richtvragen die u kunnen helpen bij het invullen van het aanvraagformulier. Het is niet verplicht om op alle vragen te antwoorden.</p> <p>De onderstaande richtvragen zijn gebaseerd op: Nederlands Jeugdinstituut (NJI) (2019). <i>Handleiding: werkblad beschrijving interventie</i>. Verkregen via: https://www.nji.nl/sites/default/files/2021-06/Handleiding-werkblad-beschrijving-interventie-februari-2020.pdf Van Yperen, T., Bijl, B., & Veerman, J. W. (2017). Op weg naar veelbelovend. In: T. van Yperen, J. W. Veerman, & B. Bijl (Red.), <i>Zicht op effectiviteit</i> (pp. 77-114). Rotterdam: Lemniscaat.</p>
Naam en herkomst van de interventie
<p><i>Wat is de naam van de interventie?</i></p> <p><i>Wat is de herkomst van de interventie?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Omschrijf kort de herkomst van de interventie: wie heeft de interventie ontwikkeld en/of waar is de interventie op gebaseerd? <p><i>Wordt de interventie reeds in Vlaanderen toegepast? Zo ja, waar, hoe en door wie?</i></p>
Doelgroep van de interventie
<p><i>Wat is de doelgroep van de interventie?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Voor wie is de interventie geschikt? Beschrijf de relevante kenmerken van de doelgroep(en) van de interventie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan leeftijd, niveau van functioneren (cognitief, taal, ...), problematiek, woonsituatie, geografische locatie, sociaal-economische status, etnische/culturele/religieuze achtergrond, ... Soms zijn er aspecten of delen van interventies, die enkel voor specifieke subdoelgroepen worden gebruikt. Geef aan als er sprake is van subdoelgroepen en omschrijf deze subdoelgroepen. Soms richt een interventie zich niet rechtstreeks op de einddoelgroep. Er kan dan sprake zijn van één of meerdere intermediaire doelgroepen (bv. wanneer een interventie gericht is op beïnvloeding van het gedrag van mensen in de omgeving van personen met autisme, zoals ouders of leerkrachten, met als bedoeling om een effect te hebben op de personen met autisme zelf). Is dit het geval? Beschrijf dan ook de kenmerken van de intermediaire doelgroep(en).

Zijn er contra-indicaties, zo ja, welke?

- Voor wie is de interventie niet of minder geschikt? Benoem, indien van toepassing, de contra-indicaties puntsgewijs. Een contra-indicatie is een reden of omstandigheid om de interventie niet toe te passen. Denk bijvoorbeeld aan de ernst van het probleem, een bepaalde leeftijd, cognitieve competenties of het tegelijkertijd aanwezig zijn van bepaalde andere problemen of stoornissen.

Hoe wordt de doelgroep geselecteerd?

- Beschrijf hoe wordt vastgesteld of de doelgroep de vereiste kenmerken heeft en welke instrumenten daar eventueel voor beschikbaar zijn.

Was de doelgroep betrokken bij de (door)ontwikkeling van de interventie, en op welke manier?

- Het gaat hier om de betrokkenheid van de leden van de (intermediaire) doelgroep bij de diverse ontwikkelingsstadia van de interventie.

Doelen van de interventie

Wat is het hoofddoel van de interventie? Wat zijn de bijbehorende subdoelen van de interventie?

- Een interventie wordt ingezet om een doel te bereiken: het voorkomen of verminderen van problemen of risico's en/of het bevorderen van een positieve ontwikkeling.
- Formuleer de hoofd- en subdoelen concreet, zodat het mogelijk is om vast te stellen of ze aan het einde van de interventie al dan niet gerealiseerd zijn.
- In het hoofddoel wordt de beoogde eindsituatie verwoord die betrekking heeft op de einddoelgroep. De subdoelen zijn een concretisering van het hoofddoel. Als alle subdoelen zijn gerealiseerd, is het hoofddoel bereikt. Subdoelen kunnen betrekking hebben op de einddoelgroep, maar ook op de intermediaire doelgroepen.

Aanpak en uitvoering van de interventie

Hoe is de opzet van de interventie en wat is de omvang (duur, aantal contacten – indien van toepassing)? Welke concrete activiteiten worden uitgevoerd en – eventueel – in welke volgorde?

- Geef de informatie die nodig is om een goed beeld te kunnen vormen van de praktische uitvoering van de interventie. Als de beschrijving te lang wordt, werk dan met enkele typerende voorbeelden. Verwijs voor meer informatie bijvoorbeeld naar een handboek of andere bronnen.
- Een interventie kan gefaseerd zijn opgebouwd, uit een aantal themabijeenkomsten bestaan, verschillende onderdelen of modules kennen, die in een bepaalde volgorde worden uitgevoerd.
- Geef aan als de toepassing van de verschillende onderdelen 'op maat' moet gebeuren.
- Geef informatie over de omvang van de interventie, zoals de duur, het aantal contacten, de frequentie en de intensiteit. Als de omvang variabel is, geef dan een gemiddelde weer of geef aan wat gebruikelijk is.

Welk materiaal is beschikbaar voor de interventie?

- Geef een korte toelichting op de materialen die gebruikt worden en hoe ze de interventie ondersteunen. Geef ook aan op welke manier de materialen momenteel beschikbaar zijn. Denk hierbij aan een handboek, protocol, materialen voor werving (flyers, website, ...), materialen voor doelgroepen (werkboek, e-learningmodule, beeldmateriaal, ...) en/of materialen voor evaluatie van de interventie (vragenlijsten, ...)

Waar kan de interventie uitgevoerd worden en welk(e) soort organisatie(s) kan/kunnen de interventie uitvoeren?

- Omschrijf waar (locatie, specifieke vereisten locatie, type organisatie(s), ...) de interventie kan worden uitgevoerd.

Wie zijn de uitvoerders van de interventie?

- Omschrijf door wie (opleiding/opleidingsniveau, aanvullende training, supervisie, specifieke ervaring/competenties, ...) de interventie kan worden uitgevoerd.

Wat zijn de kosten van de interventie?

- Geef aan wat de totale kosten of belangrijkste kostenposten zijn voor de uitvoering van de interventie. Maak hierbij onderscheid tussen: personeelskosten (aantal uren en indicatie van uurtarief) en werkingskosten (bijv. materialen, training, ...).

Noot: Indien bij de interventie geen gebruik gemaakt wordt van contactmomenten, zijn verschillende van bovenstaande vragen niet of minder van toepassing. Interventies rond bijvoorbeeld beeldvorming en preventie mogen op een andere manier beschreven worden die beter bij de aard van de interventie past.

Relevantie voor personen met autisme en/of hun directe omgeving

In hoeverre is deze interventie geschikt voor / aangepast aan personen met autisme en/of hun directe omgeving? In hoeverre is deze interventie ook voor een breder publiek geschikt?

Hoe draagt deze interventie bij aan het bevorderen van de participatie van kinderen, jongeren en/of volwassenen met autisme in de samenleving?

Meerwaarde van de interventie ten opzichte van andere interventies

Welke meerwaarde heeft deze interventie ten opzichte van andere interventies / het bestaande hulpverleningsaanbod voor personen met autisme en/of hun directe omgeving?

Onderbouwing van en onderzoek naar (indien van toepassing)

Dit onderdeel hoeft enkel te worden ingevuld indien er reeds een interventietheorie ontwikkeld is (die aangeeft waarom een interventie werkt) en/of onderzoek naar deze interventie is gedaan. Het is ook mogelijk dat de interventie enkel berust op ervaringskennis en deze informatie nog niet beschikbaar is. Ook dan komt een interventie in aanmerking, maar hoeft hieronder niets te worden ingevuld. Deze informatie is nuttig om te bepalen wat de volgende stappen kunnen zijn in het onderzoek naar deze interventie.

Is er reeds zicht op de onderbouwing van de interventie (interventie-/veranderingstheorie): waarom zou deze interventie kunnen werken? Zo ja, geef meer informatie.

- De onderbouwing maakt aannemelijk dat een interventie zou kunnen werken. Een onderbouwing is een samenhangend verhaal dat uitlegt waarom het beoogde doel te bereiken is met een bepaalde aanpak bij een bepaalde doelgroep. Er dient gebruik te worden gemaakt van literatuur om de onderbouwing te ondersteunen. Geef hierbij antwoord op de volgende vragen:
 - Voor welk kenmerk, risico of probleem is de interventie ontwikkeld? Omschrijf aard, ernst, spreiding en gevolgen.
 - Welke factoren veroorzaken het, houden het in stand, verergeren het of maken het juist minder erg?
 - Welke factoren pakt de interventie aan en welke omschreven (sub)doelen horen daarbij?
 - Maak aannemelijk dat met deze aanpak ook daadwerkelijk de doelen bij deze doelgroep bereikt kunnen worden. Wat zijn de werkzame elementen van deze interventie?

Is er reeds onderzoek gedaan naar deze interventie? Zo ja, geef meer informatie. Wat is er bekend vanuit onderzoek naar de uitvoering en/of effecten van de interventie?

- Omschrijf intern (door eigen organisatie) en/of extern (door een andere organisatie) onderzoek.
- Stuur eventuele publicaties van genoemd onderzoek mee als bijlage bij dit formulier.

Bronvermelding

Maak een alfabetische lijst van alle aangehaalde literatuur.

Mogelijkheden voor onderzoek

Let op: Het is niet verplicht om dit onderdeel uit te werken.

De Academische Werkplaats Autisme kan u verder helpen met het opzetten van het onderzoek.

Huidige kwaliteitsbewaking en evaluatie (niet verplicht)

Indien de interventie reeds wordt uitgevoerd: hoe wordt de kwaliteit van de uitvoering bewaakt?

- Wordt bijgehouden of de interventie wordt uitgevoerd zoals bedoeld? Zo ja, beschrijf kort hoe dat gebeurt. Wat wordt gedaan en door wie? Wie is daar verantwoordelijk voor?

Worden de activiteiten en resultaten van de interventie reeds opgevolgd? Zo ja, hoe?

- Denk hierbij aan bepaalde registraties of evaluaties tijdens of na de interventie.

Onderzoeksopzet (niet verplicht)

Hoe zou deze interventie verder onderzocht kunnen worden?

- Heeft u zelf reeds ideeën rond (vervolg)onderzoek van de hierboven voorgestelde interventie? Zo ja, geef een beknopte omschrijving van de onderzoeksopzet (deelnemers, instrumenten, procedure).

Samenwerking met de Academische Werkplaats Autisme

Samenwerking

Op welke manier wenst u het samenwerkingsverband met de Academische Werkplaats Autisme vorm te geven?

- Optie 1: De praktijkorganisatie voert het evaluatieonderzoek zelf uit met behulp van een eigen praktijkonderzoeker of in samenwerking met een onderzoeker van een hogeschool of universiteit. De rol van de Academische Werkplaats Autisme is enkel adviserend in de uitwerking en uitvoering van het evaluatieonderzoek.
- Optie 2: De praktijkorganisatie voert het evaluatieonderzoek samen met de Academische Werkplaats Autisme uit. Zowel de praktijkorganisatie als de academische werkplaats voorzien (praktijk)onderzoekers die gezamenlijk het onderzoek uitwerken en uitvoeren.
- Optie 3: De Academische Werkplaats Autisme voert het evaluatieonderzoek binnen de praktijkorganisatie uit. De Academische Werkplaats Autisme voorziet onderzoekers die het onderzoek uitwerken en uitvoeren in nauw overleg met de praktijkorganisatie.

Welke taken kunnen vanuit de praktijkorganisatie worden opgenomen?

- Leg uit hoe u de rol van de praktijkorganisatie zelf ziet in de samenwerking met de Academische Werkplaats Autisme.

Cofinanciering (indien van toepassing)

Welk budget wordt er vanuit de praktijkorganisatie voorzien voor het project?

- Omschrijf zo concreet mogelijk welke financiering de praktijkorganisatie zelf voorziet op het vlak van:
 - personeel (kosten of aantal uren beschikbaarheid)
 - werkmiddelen

Output

Verspreiding

Hoe kan deze interventie verder verspreid worden binnen Vlaanderen? Welke andere organisaties zouden mogelijk met deze interventie kunnen werken?

Publicatie op website

Geeft u toestemming om de te evalueren interventie en de resultaten van het onderzoek op de website van de Academische Werkplaats Autisme vrij toegankelijk te publiceren? Zo niet, licht toe.