

Autisme ervaren

Evaluatie van de impact van een online inleefsessie

Jarymke Maljaars¹, Frie Horemans², Els De Bruycker², Ruth Raymaekers², Sara Van der Paelt¹, Herbert Roeyers¹ en Ilse Noens¹

¹ Academische Werkplaats Autisme; ² Vlaamse Vereniging Autisme



Tijdens een online inleefsessie ervaar je als deelnemer hoe autistische personen de wereld ervaren aan de hand van verschillende opdrachten. Daarnaast leer je via duiding van de opdrachten, getuigenissen en tips van de begeleiders en deelnemers meer over autisme.

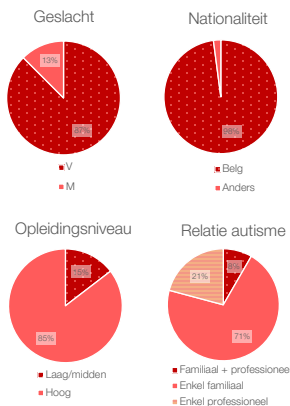
Wat?

Met dit onderzoek evalueren we hoe tevreden de deelnemers zijn over de online inleefsessie. Daarnaast onderzoeken we wat de impact is van het volgen van de inleefsessie op het vlak van kennis over en de houding ten opzichte van mensen met autisme.



Hoe?

In de maand voor en in de week na de online inleefsessie vulden 48 deelnemers een vragenlijst in. De deelnemers waren 16 tot 74 jaar oud ($M = 44$, $SD = 10.6$). In de grafieken zie je de verdeling van geslacht, nationaliteit, opleidingsniveau en relatie tot autisme onder de deelnemers.



De vragenlijst bestond uit tevredenheidsvragen, vragen naar bereikte doelen en twee vertaalde en aangepaste vragenlijsten met betrekking tot kennis over autisme (*Autism Awareness Survey*; Gillespie-Lynch et al., 2017) en stigma ten aanzien van autisme (*Social Distance Scale*; Gillespie-Lynch et al., 2017).

Verder interviewden we een maand nadien 11 van deze deelnemers om te vragen naar hun ervaringen met de inleefsessie en de impact op het dagelijks leven. Voor de analyses is gebruik gemaakt van SPSS en NVivo.

Onze bevindingen

Tevredenheid

De deelnemers waren erg tevreden over de vorm en inhoud van de online inleefsessie. Vooral de verschillende inleefactiviteiten, de getuigenissen en tips van de begeleiders en deelnemers werden positief gewaardeerd.

In het begin denk je 'amaai 3 uur, maar eigenlijk vliegt dat voorbij. Er waren ook genoeg pauzes voorzien. Het was goed georganiseerd.'

Het was voor mij een echte eye-opener. We verwachten eigenlijk wel veel van mensen met autisme... Dat is niet van niet willen of geen zin hebben, maar echt wel van niet kunnen.

De getuigenissen waren zeer relevant en herkenbaar.

De inleefsessie kan volgens de deelnemers verbeterd worden door voldoende aandacht te hebben voor autisme op alle leeftijden en voldoende ruimte te bieden aan het uitwisselen van ervaringen.

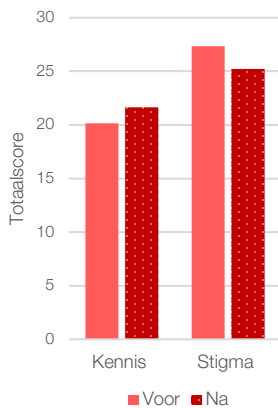
Het wat langer in gesprek kunnen zijn met andere mensen. Je leert ook uit de ervaringen, aanpak en tips van andere mensen.

Ik heb een partner met autisme, maar er waren vooral ouders, waardoor het veel over kinderen ging.



Kennis over autisme

We zien dat deelnemers op de vragenlijst die peilt naar kennis over autisme gemiddeld meer vragen juist beantwoorden na het volgen van de inleefsessie in vergelijking met ervoor. Hun kennis over autisme is dus toegenomen ($t = 2.41, p = .02$).



Houding ten opzichte van mensen met autisme

Ruim 80% van de deelnemers geeft aan meer begrip te hebben gekregen voor autistische personen. De inleefactiviteiten zorgden ervoor dat de deelnemers bepaald gedrag van mensen met autisme beter leerden begrijpen en meer inzicht kregen in hun beleving. We zien een duidelijke afname in stigma rond autisme ($t = -3.13, p = .003$). Daarnaast worden de contacten met autistische personen als positiever ervaren na het volgen van de inleefsessie ($t = 2.78, p = .03$).



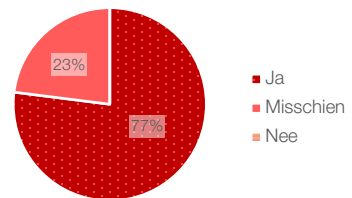
Beseffen van 'oké, het zijn soms de meest simpele dingen die heel vanzelfsprekend zijn die voor iemand met autisme een enorme berg kunnen zijn om over te geraken'

Ik herkende wel veel van de dingen en ik kan het nu beter begrijpen of plaatsen vanwaar het komt. En ik kan er dan ook gemakkelijker mee omgaan

Impact op dagelijks leven

Ongeveer driekwart van de deelnemers geeft aan dat het volgen van de inleefsessie een impact heeft op hoe ze met mensen met autisme omgaan in het dagelijks leven.

Impact dagelijks leven



Voorbeelden hiervan zijn: aanpassen van de communicatie, rekening houden met overgevoeligheid voor bepaalde prikkels, meer tijd en meer uitleg geven en het aandacht hebben voor individuele verschillen en behoeften.

Nog duidelijker gaan communiceren en duidelijke afspraken maken

Niet te veel vragen in een keer stellen, dus een vraag per keer. Niet teveel informatie in een keer geven. Daar heb ik soms een beetje moeite mee, geef ik toe.

Wat ik meeneem is dat ik meer ga afstemmen. Dus ik ga bevragen wat zij er zelf van vinden. Er niet vanuit gaan dat dat voor iedereen zo is.

Conclusie

De deelnemers zijn tevreden over de online inleefsessie die ze gevolgd hebben. Ze geven zelf aan dat ze meer geleerd hebben over autisme, meer begrip hebben gekregen voor mensen met autisme en ook beter weten hoe ze hier rekening mee kunnen houden in de omgang met autistische personen.

Uit de vragenlijsten blijkt dat er bij de deelnemers na het volgen van een éénmalige online inleefsessie meer kennis en minder stigma rond autisme aanwezig is.

Op basis van de suggesties ter verbetering zullen in het vervolg ook sessies voor specifieke doelgroepen georganiseerd worden, zoals voor partners van een autistisch persoon of ouders van een kind met autisme.

Dit onderzoek geeft een eerste aanwijzing dat de inleefsessie een effectieve manier is om kennis te maken met autisme en te ervaren wat leven met autisme kan inhouden.