

Leerkrachtbegeleiding bij jonge kinderen met autisme

Beschrijving van het ondersteuningsprogramma

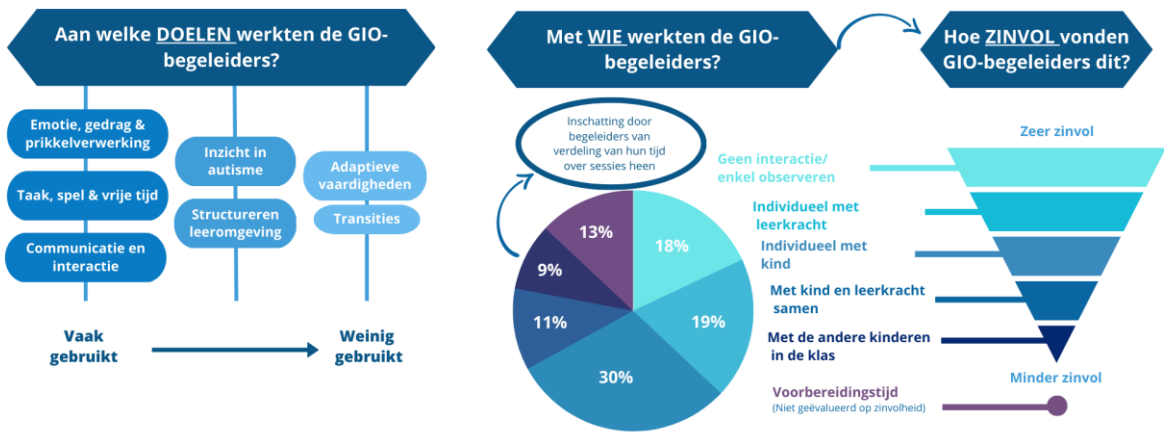


Globale individuele ondersteuning (GIO)

In dit programma van 10 sessies helpt een begeleider de leerkracht om het kind met autisme goed te laten functioneren op school. Het programma wordt meestal toegepast bij kinderen in de kleuterschool of het eerste leerjaar.

Ons onderzoek

We boden ondersteuning bij het opstellen van een draaiboek voor het programma. We evalueerden de haalbaarheid, het effect en de manier van implementeren van het programma. Deze infographic gaat over dit laatste onderwerp. Voor dit deel van het onderzoek vulden de begeleiders een vragenlijst in na elke sessie en een langere vragenlijst ter evaluatie van het volledige traject. De vragenlijst per sessie werd over 101 kinderen ingevuld (gemiddeld 6 keer) en de vragenlijst over het volledige traject over 77 kinderen.



Meer weten

Interesse in het onderzoek?
Bekijk onze website.

Conclusie

Tijdens de GIO-trajecten werkten de begeleiders het vaakst aan doelen rond gedrag, sociaal-communicatieve en taakgerichte vaardigheden van het kind in de klas. De begeleiders werkten vooral rechtstreeks met het kind of gingen in gesprek met de leerkracht. Daarnaast coachten de begeleiders soms de leerkracht in interactie met het kind.



70% van de GIO-begeleiders gebruikt het GIO-draaiboek

Klik hier
om naar het draaiboek te gaan