

VERNIEUWEN DOOR VERBINDEN

Samen onderzoek doen naar ondersteuning voor mensen met autisme



Binnen de Academische Werkplaats Autisme (AWA) doen we participatief en praktijkgericht onderzoek naar ondersteuning voor kinderen, jongeren en volwassenen met autisme en hun direct betrokkenen. Binnen onze onderzoeksprojecten evalueren we verschillende vormen van ondersteuning.

www.academischewerkplaatsautisme.be



ACADEMISCHE WERKPLAATS AUTISME



PARTICIPATIEF AUTISMEONDERZOEK

Wat?

AWA is een samenwerkingsverband in Vlaanderen waar onderzoekers samen met autistische personen, hun familie, professionelen en beleidsmakers onderzoek co-creëren. AWA wordt gefinancierd door de Vlaamse overheid.

Waarom?

Om een bijdrage te leveren aan een autismevriendelijk Vlaanderen en een meer inclusieve samenleving.

Wat?

Participatief onderzoek houdt in dat de autismegemeenschap op een actieve en betekenisvolle manier input en richting geeft aan onderzoek. Er wordt rekening gehouden met de standpunten van autistische personen over: welk onderzoek gebeurt, hoe het onderzoek gebeurt en wat er met de resultaten wordt gedaan.

Waarom?

Om de autismegemeenschap en onderzoekers met elkaar te verbinden en gedeelde doelen te bereiken.

Werkwijze van participatief onderzoek binnen de Academische Werkplaats Autisme

Binnen AWA betrekken we de autismegemeenschap in alle fasen van het onderzoek. Een uniek concept van co-creatie van het begin tot het eind. We werken hiervoor samen met de Lees- en Adviesgroep Volwassenen met Autisme (LAVA vzw) en de Vlaamse Vereniging Autisme (VVA vzw). Autistische personen en hun ouders maken deel uit van onze stuurgroep, expertenpanels en projectgroepen. Zo zorgen we ervoor dat ons onderzoek relevant is en blijft voor mensen met autisme en hun omgeving.

ONDERZOEKSPRIORITEITEN



Bij de start van een nieuwe ronde verspreiden we een projectoproep aan de hand van verschillende thema's. Via de stuurgroep en beschikbare onderzoeksagenda's opgesteld door de autismegemeenschap kiezen we actuele en relevante thema's.

Voorbeelden van onderzoeksthema's die de autismegemeenschap belangrijk vindt, zijn bijvoorbeeld: onderwijs & werk, transities, gezondheid & welzijn, diversiteit en beeldvorming.

SELECTIE PROJECTEN



Veel praktijkorganisaties dienen bij ons een projectaanvraag in. We maken een keuze uit deze aanvragen op basis van het advies van de adviesgroep en vier expertenpanels bestaande uit: 1) autistische volwassenen, 2) ouders van een kind met autisme, 3) professionals en 4) onderzoekers. Enkel projecten die de autismegemeenschap relevant vindt, komen in aanmerking. De uiteindelijke beslissing valt in overleg met de stuurgroep.

ONDERZOEKSOPT



Per geselecteerd project wordt een projectgroep samengesteld met volwassenen met autisme (en ouders). We vragen de projectgroep om doorheen het project geregeld mee te denken.

We vragen aan hen advies rond en feedback op de onderzoeksopt, de uitkomstmaten, de autismevriendelijkheid van onderzoeksmateriaal (bijv. toestemmingsformulier, vragenlijsten, interview-leidraden). Daarna wordt de onderzoeksopt voorgelgd aan de stuurgroep.

DATAVEZAMELING



Binnen onze onderzoeksprojecten bevragen we, waar mogelijk, autistische deelnemers zelf door middel van vragenlijsten, interviews en/of focusgroepen.

We vragen daarbij ook naar hun tevredenheid over en feedback op de ondersteuning of interventie waar we onderzoek naar doen.

Wat werkt er goed en moet behouden blijven? Wat werkt er niet goed en kan verbeterd worden?

INTERPRETATIE RESULTATEN



Wanneer de gegevens binnen zijn en we de eerste analyses hebben gedaan, zitten we opnieuw samen met dezelfde projectgroep bestaande uit personen met autisme (en ouders) (zie *Onderzoeksopt*). We presenteren de voorlopige resultaten.

De projectgroep vragen we dan om mee na te denken over de betekenis van en mogelijke verklaringen voor de gevonden resultaten.

COMMUNICATIE RESULTATEN



We delen onze resultaten op een toegankelijke manier met het brede publiek aan de hand van infographics. Samen met de projectgroep denken we na over de vraag welke resultaten belangrijk zijn voor wie en hoe we deze best communiceren. In overleg met de project-, advies-, en stuurgroep, bekijken we of we de interventie kunnen verspreiden naar andere settings. De draalboeken stellen we online beschikbaar, zodat iedereen er mee aan de slag kan gaan.

Infographics met resultaten van onze projecten

Bezoek onze website en bekijk de verschillende infographics en bijbehorende samenvattingen op www.academischewerkplaatsautisme.be/producten of klik op de knoppen om één van de onderstaande infographics te bekijken:

Klik hier

Inleefsessie
De Vlaamse Vereniging Autisme organiseert jaarlijks heel wat inleefsessies rond autisme.

Welke impact heeft een online inleefsessie op de kennis over autisme en de houding ten opzichte van autistische personen?

GIO

Thuisbegeleidingsdiensten bieden ondersteuning aan begeleiders in de kinderopvang en leerkrachten op school.

Op welke manier wordt GIO toegepast in het onderwijs?

Klik hier

Klik hier

PASS

Binnen een revalidatiecentrum wordt een groepsprogramma voor adolescenten met autisme aangeboden.

Wat vinden de jongeren en hun ouders van dit programma?

EMDR

EMDR wordt vaak ingezet bij traumaklachten als gevolg van bijvoorbeeld een geval van pesten.

Hoe kan deze vorm van behandeling worden aangepast aan autistische personen?

Klik hier

Klik hier

Roadmap

SIHO ontwikkelde een online interactief begeleidingsinstrument over studeren en leven voor studenten met autisme in het hoger onderwijs.

Wat zijn de eerste ervaringen van studenten met Roadmap?

Talent Telt

Binnen emino worden jaarlijks veel mensen met autisme begeleid in hun zoektocht naar werk.

Wat kunnen werkgevers doen om ervoor te zorgen dat mensen met autisme kunnen floreren op de werkvloer?

Klik hier

Klik hier

Onze nieuwe projecten

De Vlaamse overheid voorziet continue financiering voor onze projecten. In 2022 zijn we met zes nieuwe projecten gestart.

Waar doen we nu onderzoek naar?